



CASA DE EMMANUEL

“BENÇÃO DE PAZ”

FUNDADA EM 09/01/72

CNPJ - 45.255.502/0001-00 - INSC. ESTADUAL ISENTA

Reconhecida de Utilidade Pública Municipal (Lei nº 2648/72) Estadual (Lei nº 1937/79) e Federal (Dec. Lei nº 91.108/85)

PLANO DE TRABALHO MODELO PADRÃO EDITAL Nº 03/2020 SEMAS/CMDCA-RP

(Utilizar papel timbrado da organização – OSC)	
1. Identificação do Projeto:	
1.1. OSC Proponente: Casa de Emmanuel Benção de Paz	
1.2. Endereço: Rua Clemente Santilli, 356	
1.3. Data da Constituição: 09/01/1972	1.4. Telefone: 16-3637-0393
1.5. CNPJ: 45.255.502/0001-00	1.6. E-mail: casadeemmanuelbençãodepaz@gmail.com
1.7. Site: crechecasadeemmanuel.org	
1.8. Nome do Responsável Legal: Renato Cartolano	
1.9. RG: 9.664.488-6	
1.10. CPF: 021.706.618-67	
1.11. Endereço Residencial: Rua Maria Crisntina Moreira, 96	
1.12. Telefone Pessoal: 16-9-88-1960	
1.13. E-mail Pessoal: renato.cartolano@calcularium.com.br	
1.14. Responsável Técnico pelo Projeto: Priscila Rodrigues Duarte de Souza	
1.15. Cargo: Coordenadora Pedagógica	1.16. Inscrição Profissional:
1.17. E-mail: crechecasadeemmanuelbencaodepaz@gmail.com	
2 - Apresentação da Organização	
2.1. Histórico da Organização: -	
<p>A entidade Casa de Emmanuel Benção de Paz, está em atividade desde 09/01/1972, no bairro Jardim Marchesi, considerado um bairro de classe baixa composto em sua grande maioria por famílias dependentes de programas sociais.</p> <p>Hoje atendemos 217 crianças na faixa etária entre 4 meses e 3 anos e 11 meses. Cada aluno é atendido em período integral e tem suas refeições oferecidas pela instituição que não cobra nada das famílias pelo atendimento.</p> <p>O trabalho educativo da Casa de Emmanuel tem como missão proporcionar um ambiente seguro, acolhedor e facilitador do desenvolvimento físico, emocional, intelectual e social da criança, entendendo desenvolvimento como um processo global e dinâmico, que se inicia desde a concepção e continua por toda a vida.</p> <p>Garantir a criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, á</p>	



CASA DE EMMANUEL

“BENÇÃO DE PAZ”

FUNDADA EM 09/01/72

CNPJ - 45.255.502/0001-00 - INSC. ESTADUAL ISENTA

Reconhecida de Utilidade Pública Municipal (Lei nº 2648/72) Estadual (Lei nº 1937/79) e Federal (Dec. Lei nº 91.108/85)

saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e a interação com outras crianças.

Tendo como norte o Cuidar e Educar como ações intrínsecas por meio de atividades lúdicas.

E para que seja reconhecida como instituição socioeducativa de qualidade, formadora de cidadãos, que possibilita o desenvolvimento ativo com qualidade de todos os participantes, vai contar com o processo de valorização do profissional de educação, possibilitando formação continuada, trabalho em equipe, para refletir, aprimorar, planejar, avaliar esse trabalho de grande relevância social.

2.2. Finalidade Estatutária:

Artigo 2º - A Casa de Emmanuel Benção de Paz tem por finalidade prestar serviços diretamente aos segmentos carentes da população, na área da assistência e desenvolvimento social.

Atividade Principal: manter o atendimento do menor na educação infantil, em período integral e parcial, atendendo-o nas suas necessidades bio-psico-social.

3. Apresentação da Proposta:

3.1. Título do Projeto:

UMA CONVERSA EM FAMÍLIA

Período de Execução

Início

Término

08/2020

08/2021

3.2. Solicitação:

Prioridade (Liberação Geral de Recursos)

Sensibilização (Liberação Especial)

Certificado de Autorização para Captação de Recursos Financeiros

3.3. Eixo Temático:

EDUCAÇÃO INFANTIL

Prioridade: 02

3.4. Valor da Proposta (Referente ao Edital):

R\$ 9.591,17

3.5. Valor da Proposta (Referente ao saldo sensibilizado):

R\$ 9.591,17

3.5. Valor Total do Serviço para Certificado de Captação:



CASA DE EMMANUEL

“BENÇÃO DE PAZ”

FUNDADA EM 09/01/72

CNPJ - 45.255.502/0001-00 - INSC. ESTADUAL ISENTA

Reconhecida de Utilidade Pública Municipal (Lei nº 2648/72) Estadual (Lei nº 1937/79) e Federal (Dec. Lei nº 91.108/85)

R\$ 9.591,17

4. Apresentação do Projeto/Atividade:

4.1. Descrição da Realidade –

O desenvolvimento de tal programa de ação visa a instituição de novos mecanismos a fim de aproximar família e escola, fortalecendo e estreitando os laços entre a instituição escolar a família e a comunidade. Primando pela união entres estes dois pilares formadores do cidadão, contribuindo para a integração, troca de experiências, melhorando assim os índices da qualidade da educação, bem como apontado na missão da creche conforme se segue:

O trabalho educativo da Casa de Emmanuel tem como missão proporcionar um ambiente seguro, acolhedor e facilitador do desenvolvimento físico, emocional, intelectual e social da criança, entendendo desenvolvimento como um processo global e dinâmico, que se inicia desde a concepção e continua por toda a vida.

Garantir a criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e a interação com outras crianças.

Tendo como norte o Cuidar e Educar como ações intrínsecas por meio de atividades lúdicas.

E para que seja reconhecida como instituição socioeducativa de qualidade, formadora de cidadãos, que possibilita o desenvolvimento ativo com qualidade de todos os participantes, vai contar com o processo de valorização do profissional de educação, possibilitando formação continuada, trabalho em equipe, para refletir, aprimorar, planejar, avaliar esse trabalho de grande relevância social.

4.2. Justificativa

Visando o histórico da educação infantil que no Brasil tem uma longa trajetória e passa por diversos momentos, partindo do princípio que, as escolas tinham o cunho apenas assistencialista, o que consistia apenas no cuidado das crianças enquanto seus pais trabalhavam, surgiu a luta pelo reconhecimento das escolas como realmente centros educacionais, os quais tratam o cuidar como parte indissolúvel do educar, porém com foco voltado para o trabalho pedagógico e notou-se que tal reconhecimento, somente seria possível se, os pais, família e sociedade, reconhece-se as entidades desta forma. Para tanto, se faz necessário o trabalho incansável, junto as famílias e comunidade para que haja este despertar.

A família é o primeiro ponto de referência para a criança, assim também a sua casa. A escola entra na vida dela, ampliando sua noção de espaço e seu sentimento de integração ao mundo. Este tema visa promover a interação escola/família, a fim de estimular o desenvolvimento de sentimentos como: carinho amor e respeito ao próximo tanto em casa como na escola.

Tendo reconhecida a família como instituição de construção da identidade e a escola como parceira no desenvolvimento do cidadão, trabalhando as múltiplas relações sociais, chegou-se a conclusão que, faz-se necessário superar as barreiras que dificultam o bom andamento do trabalho



CASA DE EMMANUEL

“BENÇÃO DE PAZ”

FUNDADA EM 09/01/72

CNPJ - 45.255.502/0001-00 - INSC. ESTADUAL ISENTA

Reconhecida de Utilidade Pública Municipal (Lei nº 2648/72) Estadual (Lei nº 1937/79) e Federal (Dec. Lei nº 91.108/85)

dessas duas instituições em conjunto, promovendo encontros, reuniões, palestras, eventos que promovam essa junção.

4.3. Objeto:

O objeto executado com os usuários na entidade é de Educação Infantil, com a finalidade de atender e realizar atividades que contemplem o desenvolvimento da criança como um todo.

5. Objetivos do Projeto/Atividade:

5.1. Objetivo Geral:

Conforme a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a educação das crianças e dos adolescentes deve ser responsabilidade da FAMÍLIA e do ESTADO. Alguns de seus artigos mostram que a aproximação entre escola e a família é necessária para garantir uma aprendizagem significativa.

Conquistar um estreitamento de laços com as famílias dos alunos, para que possamos ao longo do ano, estabelecer uma parceria entre família e escola, proporcionando um trabalho em conjunto entre ambas instituições, que são deveras importantes para o desenvolvimento da criança como um todo.

5.2. Objetivo (s) Específico(s):

- Incentivar a valorização da família e reconhecimento dos membros, através de fotografias, gravuras e demais expressões artísticas.
- Aproximar a família da escola como um instrumento de ensino aprendizagem intrínseco
- Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.
- Trabalhar a experiência da interação entre pares e adultos
- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- Formular e responder perguntas sobre histórias contadas pela própria família.
- Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.
- Aproximar a família na unidade escolar, desenvolvendo conteúdos de interação e diversão.
- Conceber e pôr em prática situações e procedimentos para motivar e engajar os alunos nas aprendizagens
- Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.
- *Desenvolver a interação da família, escola, professores e alunos;*

5.2.1. Objetivo(s) Específico(s) durante a pandemia: *demonstrarão os efeitos diretos das atividades ou ações a serem implementadas, promovendo o desdobramento do objetivo geral em ações específicas; devem expressar os resultados e metas a serem atingidas durante a pandemia.*

* *Desenvolver a interação da família, escola, professores e alunos;*

* *Conceber e praticar situações de motivação sobre COVID-19;*



CASA DE EMMANUEL

“BENÇÃO DE PAZ”

FUNDADA EM 09/01/72

CNPJ - 45.255.502/0001-00 - INSC. ESTADUAL ISENTA

Reconhecida de Utilidade Pública Municipal (Lei nº 2648/72) Estadual (Lei nº 1937/79) e Federal (Dec. Lei nº 91.108/85)

6. Público Alvo a ser Abrangido:

6.1. Usuários

O Público Alvo, consiste nas famílias do bairro Jardim Marchesi e adjacências, caracterizado pelo auto índice de natalidade e migração de famílias oriundas de outros estados brasileiros e até mesmo refugiados de países estrangeiros que procuram a entidade.

Estes aspectos caracterizam uma população de renda média baixa, que tem a creche como uma referência em segurança e atendimento às crianças no período em que seus pais trabalham, período este que não há um outro responsável que possa disponibilizar de tempo para cuidar dos menores. Por mais que tentemos fugir do caráter que engloba apenas o cuidado do infante, esta visão ainda é muito presente no conceito dos pais dos alunos, por este motivo trabalhamos a família no início de cada ano, para que tenham a oportunidade de ver a creche Casa de Emmanuel como um centro educacional

6.2. Forma de Acesso dos Usuários: -

Com o acesso se dá aos alunos matriculados, o fazemos por meio de inscrição no sistema CGU com aguarde na lista de espera. Após chamados e devidamente matriculados, os pais e famílias, vão sendo acionados para os eventos e atividades por meio de bilhetes e comunicados via agenda.

7. Detalhamento do Projeto/Atividade

7.1. Metodologia: -

Bases teóricas: LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional);

RCNEI (Referencial Curricular Nacional Educação Infantil);

PCN de Educação Infantil.

BNCC Base Nacional Comum Curricular

O projeto será trabalhado ao longo de todo o ano, (conforme descrito no quadro 14), porém nos dois primeiros meses do ano letivo ele é trabalhado de maneira mais intensa, a fim de promover maior interação entre família e escola no ano que se inicia. Segue abaixo cronograma de práticas pedagógicas relacionadas ao projeto.

- Pedir fotos da família para os pais e formar roda de conversa sobre a família de cada um, convidar as famílias para que participem dessa roda.
- Leitura do Livro as Famílias do Mundinho de Ingrid Biesemeyer Bellinghausen
Brincar de casinha, estimulando as crianças a fazerem diferentes papéis.
- Cartão Desafio: Propor para a família, que faça um cartão bem bonito e colorido para presentear a criança.
- Montar a Árvore Genealógica (pai mãe, irmãos),
- Desenho da família,
 - Desenhar a família e sua composição;
 - Fazer também o autorretrato.
- Apresentar música Dudu Nobre- A grande Família.



CASA DE EMMANUEL

“BENÇÃO DE PAZ”

FUNDADA EM 09/01/72

CNPJ - 45.255.502/0001-00 - INSC. ESTADUAL ISENTA

Reconhecida de Utilidade Pública Municipal (Lei nº 2648/72) Estadual (Lei nº 1937/79) e Federal (Dec. Lei nº 91.108/85)

- Iniciaremos a pintura das telas coletivas. - Cada turma irá pintar uma tela coletiva com toda a sala do livro: O livro da família, as mesmas serão expostas no pátio formando a história narrada pelo livro.
- Poema de Maria do Rosário Macedo - A Família,
- Montar crachás com o nome de cada criança (elas deverão usar esses crachás no período que estiverem na escola nesta semana).
- Exposição dos retratos, montaremos uma mostra de arte, onde as turmas “se visitarão” neste dia cada sala sairá de seu ambiente para visitar as demais turmas e contemplar as árvores genealógicas, fotos e desenhos feitos ao longo do bimestre. E término das atividades iniciadas.
- Família na Escola: Dia do Protagonista, cada pai vai trazer um objeto pessoal que a criança usa em casa e em roda vai apresentar para a turma, outros pais e professora.

Exposição dos trabalhos feitos pelas crianças.

7.1.1. Metodologia durante a pandemia:

No período da pandemia, as atividades estão sendo realizadas de forma remota, assim como o atendimento pedagógico aos alunos e familiares, objetivando a não ruptura dos vínculos escolares e apoio as famílias. A dinâmica dessas atividades é de caráter eminentemente de forma lúdica, recreativa, criativa e interativa, para que os pais realizem com seus filhos em casa de forma a subsidia-los durante o período de pandemia. Garantindo assim a mitigação do impacto não presencial. As atividades são gravadas pelos professores das respectivas salas e postadas em redes sociais, como facebook e Whatsapp.

Atividades realizadas no período de quarentena:

- * Oficinas de leitura, recreação, musicalização, contação de histórias;
- * Rodas de leitura com a exposição do objeto de leitura do gosto do usuário.
- * Acolhimento

Cada brincadeira tem sua importância no processo de crescimento e desenvolvimento infantil. O estímulo acontece a partir de diferentes ações necessárias para a execução das atividades: imaginar, falar, criar e gestos. Explicamos as famílias a importância do brincar na educação infantil e como é fundamental neste período de pandemia este desenvolvimento, a família precisa apresentar a criança. Postamos diariamente atividades lúdicas para que a família também consiga realizar as atividades com apoio e incentivo. Como construção de brinquedos e jogos de sucata, hora do conto, musicalização, danças, apresentação teatral e vídeos de contos.

Através do planejamento semanal e o vídeo, realizamos as postagens diariamente com o objetivo de aprendizagem com uma rotina participativa com as famílias.

Temos uma relação boa através do Whatsapp da escola onde as famílias enviam fotos, vídeos, notícias e uma comunicação positiva com as professoras para as crianças matarem a saudade.

Além do conteúdo pedagógico, também postamos poesias, textos de esperança, e lembretes das postagens.

A coordenação apresentou um cronograma de atividades e dias de postagem, assim podemos tem um desenvolvimento por completo.



CASA DE EMMANUEL

“BENÇÃO DE PAZ”

FUNDADA EM 09/01/72

CNPJ - 45.255.502/0001-00 - INSC. ESTADUAL ISENTA

Reconhecida de Utilidade Pública Municipal (Lei nº 2648/72) Estadual (Lei nº 1937/79) e Federal (Dec. Lei nº 91.108/85)

A prática lúdica permite que a criança tenha contato com regras, enfrente desafios, monte estratégias, explore ambientes e pratique a concentração. Tudo isso ajuda no desenvolvimento global: motor, físico, emocional, cognitivo e intelectual. Em outras palavras, ensina as crianças a pensar e analisar diferentes situações.

O nosso objetivo é alcançar o maior número de famílias das respectivas crianças matriculadas, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas para as crianças.

Dada a excepcionalidade em decorrência da Pandemia Global COVID 19, esperamos com essa iniciativa (atividades remotas aos pais):

Que os vínculos afetivos estabelecidos entre escola, professores, pais e alunos sejam mitigados;

Que os pais se sintam apoiados pela escola nos afazeres com seus filhos neste momento de distanciamento social.

Que os pais estimulem seus filhos de forma orientada e positiva com brincadeiras, interações e diálogos afetivos.

Após o prazo do projeto, continuaremos trabalhando com a família nesta extensão do projeto.

8. Articulação com a Rede

8.1 – Descrever como são realizadas as parcerias com o Sistema de Garantia de Direitos

A escola tem firmado convênio com a secretaria municipal da educação que é renovado anualmente mediante chamamento público e envio de proposta anual, temos também parceira com o conselho tutelar, que nos apoia e auxilia em casos de suspeitas de maus tratos físicos e psicológicos contra o menor fazendo assim a intervenção necessária se preciso for.

E ainda o apoio do CMDCA, participando das reuniões e discussões propostas que giram em torno dos direitos da crianças e adolescentes, inclusive este ano, nosso presidente tem assumiu uma cadeira

8.1.1 - Descrever como são realizadas as parcerias com o Sistema de Garantia de Direitos e com Parceiros de Instituições Privadas durante a pandemia

A escola ainda tem firmado convênio com a secretaria municipal da educação que é renovado anualmente mediante chamamento público e envio de proposta anual, temos também parceira com o conselho tutelar, que nos apoia e auxilia em casos de suspeitas de maus tratos físicos e psicológicos contra o menor fazendo assim a intervenção necessária se preciso for e nesta fase do pandemia estão realizando entregas de cesta básica para as famílias que recebe o bolsa família. Essas cestas são entregas na unidade escolar, aonde repassamos para as famílias cadastradas, mediante a uma listagem que a secretária da educação fornece.

E ainda o apoio do CMDCA, participando de live que apresenta propostas em torno dos direitos da crianças e adolescentes.

9. Processo de Monitoramento e Avaliação

9.1. Processo de Monitoramento e Avaliação: (Tabela abaixo) - Apresentar os indicadores quantitativos e/ou qualitativos a partir dos objetivos específicos, atividades e metas definidas, bem como os meios de verificação a serem utilizados e a periodicidade de avaliação, levando em consideração a análise do



CASA DE EMMANUEL

“BENÇÃO DE PAZ”

FUNDADA EM 09/01/72

CNPJ - 45.255.502/0001-00 - INSC. ESTADUAL ISENTA

Reconhecida de Utilidade Pública Municipal (Lei nº 2648/72) Estadual (Lei nº 1937/79) e Federal (Dec. Lei nº 91.108/85)

território e da política local. Acrescentar os objetivos específicos definidos para o período de pandemia e os demais detalhes solicitados.



CASA DE EMMANUEL

“BENÇÃO DE PAZ”

FUNDADA EM 09/01/72

CNPJ - 45.255.502/0001-00 - INSC. ESTADUAL ISENTA

Reconhecida de Utilidade Pública Municipal (Lei nº 2648/72) Estadual (Lei nº 1937/79) e Federal (Dec. Lei nº 91.108/85)

Objetivos Específicos	Atividades	Metas	Indicadores	Meios de Verificação	Periodicidade
Aproximar a família da escola como um instrumento de ensino aprendizagem intrínseco. Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.	Propor roda de conversa inicial com os pais, para explanarmos sobre a composição da família biológica e parentes próximos e amigos que são próximos da família. Trabalhar com teatro, histórias, fotografias, revistas e fantoches sobre vários tipos de família	Ser um lugar concreto para fomento das relações de troca e apoio em 80%	A presença das famílias na escola	Lista de presença	Bimestral
Aproximar a família da escola como um instrumento de ensino aprendizagem intrínseco. Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita. Incentivar a valorização da família e reconhecimento dos membros, através de fotografias, gravuras e demais expressões artísticas.	Dia do protagonista: Feito o convite, a família virá a escola e terá um momento de construção de um brinquedo (com uso de material reciclável) com a criança, fortalecendo o vínculo entre ambos Trabalhar com desenho dirigido e livre sobre a composição das famílias e histórias vivenciadas por ele.	Aumentar a frequência de 80% dos pais no ambiente escolar, por meio de reuniões, palestras, eventos, semana da família na escola.	A presença das famílias na escola;	Registro em portfolio	Bimestral
Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário. Conceber e pôr em prática situações e procedimentos para motivar e engajar os alunos nas aprendizagens	Montagem da árvore genealógica da criança, com a imagem dos membros que compõem a família de um, sua identidade como cidadão. Apresentação de vários tipos de família, trabalhar a identidade pessoal e social de cada indivíduo.	Fazer com que a criança reconheça os membros da família mesmo quando não estão presentes, criando o entendimento de que eles vão, mas que voltarão. (principalmente com o berçário) em 90%	Mudanças atitudinais e comportamentais.	Registro em portfolio	Bimestral
Aproximar a família na unidade escolar, desenvolvendo conteúdos de interação e diversão.	Atividades recreativas, palestras, oficinas, eventos (festas com	Incentivar a presença da família na escola em 80% de maneira prazerosa.	A presença das famílias na escola;	Registro em portfolio	



CASA DE EMMANUEL

“BENÇÃO DE PAZ”

FUNDADA EM 09/01/72

CNPJ - 45.255.502/0001-00 - INSC. ESTADUAL ISENTA

Reconhecida de Utilidade Pública Municipal (Lei nº 2648/72) Estadual (Lei nº 1937/79) e Federal (Dec. Lei nº 91.108/85)

	<p>temática voltada para família, bingo etc.)</p> <p>Através de brincadeiras e histórias apresentar os cuidados que precisamos ter com o corpo e saúde.</p>				
<p>Trabalhar a experiência da interação entre pares e adultos Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. Formular e responder perguntas sobre histórias contadas pela própria família.</p>	<p>Pedimos que os pais enviem fotos e vídeos realizando as tarefas quando possível.</p> <p>As atividades são conteúdos de rotina na escola, pois as crianças sabem as letras das músicas e algumas atividades.</p>	<p><i>Precisamos de uma boa participação dos pais e responsáveis, o objetivo é atingir uma porcentagem de 70% das famílias no mínimo através das postagens.</i></p>	<p><i>Postagens de fotos e vídeos dos pais realizando as atividades e a rotina da criança.</i></p>	<p>Registro em portfolio</p>	<p>Bimestral</p>
<p><i>*Desenvolver a interação da família, escola, professores e alunos;</i></p> <p><i>* Conceber e praticar situações de motivação sobre COVID-19;</i></p>	<p><i>Apresentar dicas e sugestões de atividades diárias para ser realizados em família;</i></p> <p><i>Conhecer e manipular receitas práticas em grupo;</i></p> <p><i>Apresentar um mundo da fantasia e sonhos, através de contos e histórias;</i></p> <p><i>Desenvolver um pensamento positivo nas famílias, durante esta fase de isolamento social</i></p> <p><i>Atendimento e apoio as famílias cadastradas.</i></p>	<p><i>Precisamos de uma boa participação dos pais e responsáveis, o objetivo é atingir uma porcentagem de 70% das famílias no mínimo através das postagens</i></p>	<p><i>Postagens de fotos e vídeos dos pais realizando as atividades e a rotina da criança.</i></p>	<p>Registro em portfolio</p> <p>Relatório SME</p>	<p>Bimestral</p>

9.2. Resultados Esperados: -

O que mensuramos com este projeto é atender duzentas e dezessete crianças, o que gera aproximadamente o número de duzentas famílias com qualidade e com a prestação de um bom trabalho, convidando-os para que participem da escola e das atividades propostas por nós.



CASA DE EMMANUEL

“BENÇÃO DE PAZ”

FUNDADA EM 09/01/72

CNPJ - 45.255.502/0001-00 - INSC. ESTADUAL ISENTA

Reconhecida de Utilidade Pública Municipal (Lei nº 2648/72) Estadual (Lei nº 1937/79) e Federal (Dec. Lei nº 91.108/85)

O grande objetivo central é trazer a família como parceira da instituição fazendo parte do processo de construção do conhecimento da criança na formação do cidadão pleno.

Para tanto pretendemos realizar eventos, reuniões, atividades que os envolvam de maneira ativa cada membro da família e suas particularidades e participação na vida da criança atendida pela instituição.

Alcançar o maior número de famílias das respectivas crianças matriculadas, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas para as crianças, atividades educativas de caráter eminentemente lúdico, recreativo, criativo e interativo, para que os pais realizem com as crianças em casa de forma a subsidiá-los, enquanto durar o período de emergência, garantindo, assim, a mitigação do impacto não presencial escolar em razão da Pandemia Global COVID 19.

Os resultados esperados são dados a excepcionalidade em decorrência da Pandemia Global COVID 19, esperamos com essa iniciativa (atividades remotas aos pais):

- *Que os vínculos afetivos estabelecidos entre escola, professores, pais e alunos sejam mitigados;
- *Que os pais se sintam apoiados pela escola nos afazeres com seus filhos neste momento de distanciamento social.
- *Que os pais estimulem seus filhos de forma orientada e positiva com brincadeiras, interações e diálogos afetivos.

10 Recursos Humanos

10.1 Recursos Humanos Envolvidos no Objeto (Pessoa Física ou Jurídica): *Descrever as funções desempenhadas por todos os profissionais e demais agentes do Projeto, identificando a forma de contratação, respeitando a legislação vigente.*

Quantidade	Formação Profissional (cargo)	Função no Projeto	Nº de Horas/Semanal	Vínculo (CLT, Prestador Serviços, voluntário)	Remuneração (R\$)	Encargos Sociais (R\$)	Férias (R\$)	13º salário ou abono natalino (R\$)
Cozinheira 01	Ensino médio completo	Preparar as refeições destinadas ao aluno durante o período em que permanecer na escola, de acordo com a receita padronizada, de acordo com o cardápio do dia.	220h/m	CLT	R\$: 1.913,26	R\$ 412,19	R\$ 1.913,26	R\$: 1.913,26
Auxiliar de conservação 02	Ensino médio completo	Zelar pelo asseio do ambiente escolar e suas instalações, cumprindo normas estabelecidas na legislação	220h/m	CLT	R\$: 1.472,00	R\$ 307,35	R\$ 1.472,10	R\$: 1.472,00

		sanitária vigente.						
Coordenadora Pedagógica 01	Superior completo	Assessorar as atividades ao funcionamento pedagógica da unidade escolar, além de promover a construção de planejamentos para promover uma educação de qualidade, supervisionando a prática pedagógica afim de garantir que ela aconteça efetivamente.	220h/m	CLT	R\$: 2.499.41	R\$ 252,73	R\$ 2.499.41	R\$: 2.499.41
Auxiliar Administrativo 01	Superior cursando	Organizar e manter atualizados os prontuários dos alunos, procedendo ao registro e escrituração relativos à vida escolar, bem como ao que se refere à matrícula,	220h/m	CLT	R\$: 1.524.67	R\$ 243,94	R\$1.524,67	R\$: 1.524.67

		frequência e histórico escolar, para facilitar a identificação de aptidões, interesse e comportamento dos mesmos;						
Monitoras 05	Superior cursando	Controla permanência, entrada e saída de alunos na escola, Executa atividades relacionadas as práticas de estimulação, recreação, ludicidade, e cuidados nas atividades de vida diária- AVD (higiene pessoal, alimentação e locomoção) , atendendo às especificidades individuais de cada criança, auxiliar o professor em sala de aula,	220h/m	CLT	R\$: 1.522,15	R\$ 311,36	R\$ 1.522,15	R\$: 1.522,15

		responsabiliza-se pela turma na ausência do professor.						
Assistentes 03	Ensino médio completo	Desenvolver atividades que promovam vivências infantis ricas do ponto de vista: sensorial, motor, cognitivo, afetivo e social, Reforçar a criança nas suas aprendizagens, oferecendo-lhe segurança, apoio e estímulo para que desenvolva todas as suas capacidades da melhor forma possível.	220h/m	CLT	R\$ 1.400,00	R\$ 307,35	R\$ 1.400,00	R\$ 1.400,00
Professoras 20	Superior completo	Participar da elaboração, implementação e avaliação do projeto político-pedagógico da unidade						

		educacional, elaborar o plano de ensino da turma e do componente curricular, observadas as metas e objetivos propostos, zelar pela aprendizagem e frequência dos alunos, planejar e ministrar aulas, registrando os objetivos, atividades e resultados do processo educativo, tendo em vista a efetiva aprendizagem de todos os alunos.	220h/m	CLT	R\$ 2.544,29	R\$ 318,50	R\$ 2.544,29	R\$ 2.544,29
Coordenador Administrativo 01	Superior Cursando	Coordenar, organizar, e controlar as atividades da área administrativa relacionadas a	110 h/m	Contrato Prestação de Serviços	R\$: 3.000,00			R\$ 3.000,00

11.2. Plano de Aplicação e Cronograma de Desembolso (Mensal) – Especificar as despesas para o período total da parceria.

Na descrição das despesas que forem passíveis de serem realizadas de acordo com as atividades no período da pandemia, favor colocar um asterisco () na frente e caso necessite de mais justificativas a respeito, poderá ser utilizada a observação logo abaixo do quadro.*

DESPESA	1ª PARCELA	2ª PARCELA	3ª PARCELA	4ª PARCELA	5ª PARCELA	6ª PARCELA	7ª PARCELA	8ª PARCELA	9ª PARCELA	10ª PARCELA	11ª PARCELA	12ª PARCELA
MATERIAL PERMANENTE	R\$						R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
01 unidade de Central PABX com 08 ramal e 3 linhas	1.919,17	1.918,00	1.918,00	1.918,00	1.918,00	1.918,00						
02 unidades de Cortina de ar												
01 unidade de Impressora colorida												
08 unidades de aparelhos de telefone												
01 unidade máquina de picotar papel												
01 Filmadora												
01 unidade de Micro-ondas												
TOTAL	1.919,17	1.918,00	1.918,00	1.918,00	1.918,00	1.918,00	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$

* Despesas passíveis de serem realizadas de acordo com as atividades no período da pandemia.

OBSERVAÇÃO: *Se forem necessárias, por exemplo, se houver diminuição do salário de algum funcionário, devido a pandemia.*

12. Descrição de Experiências Prévias

A entidade trabalha a Educação Infantil á 48 anos, primando o desenvolvimento da criança como um sujeito de direitos, que mediante interações e vivencias, constrói sua identidade pessoal e coletiva, desenvolve aspectos emocionais e atitudinais criando ao seu redor um mundo de possibilidades.

As atividades têm duração de doze meses, período este que é denominado período letivo e abrange crianças de 0 á 3 anos e 11 meses. Todas as atividades são devidamente adaptadas para cada faixa etária, a fim de que todas, participem do projeto proposto.

RENATO CARTOLANO

CPF 021.706.618-67

PRESIDENTE

Priscila Rodrigues Duarte de Souza

Técnico responsável

